

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Ul. 5. apríla 792/14, Bánovce nad Bebravou

Správa o činnosti za šk. rok 2019/2020

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: Ul. 5. apríla 792/14, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Tel. č.: 038/760 20 97, 0903 668 660
El. adresa: ppp_bnb@stonline.sk, cpppapbn@mail.com;
Zriaďovateľ: Okresný úrad Trenčín, odbor školstva
Meno ved. zamestnanca: Mgr. Dana Balažovičová - riadenie organizácie
Web : www.cpppapbn.hostujem.sk

Personálne obsadenie:

Mgr. Dana Balažovičová	riaditeľka – riadenie organizácie psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť
Mgr. Lucia Rošteková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, v školskom roku 2019/2020 dlhodobo PN
Mgr. Mária Marková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t. č. na RD
Mgr. Zuzana Mondoková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, zastupujúca zamestnankyňu na RD
Mgr. Miriam Laušová	špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť
Mgr. Eva Zbudilová	špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť
Mgr. Barbora Kočišová	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, zastupujúca zamestnankyňu na dlhodobej PN
Daniela Kušnierová	ekonómka, administratívna pracovníčka

Všetci pracovníci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na školský rok 2019/2020.
4. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
5. Plán profesijného rozvoja CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na rok 2019 a 2020.

V šk. roku 2019/2020 bolo v centre evidovaných 808 klientov.

Z evidovanými klientmi sa zrealizovalo 3798 aktivít.

V tomto čísle je zahrnutých:

Diagnostika 898, z toho:

- psychologická - 795
- špec.-pedagogická - 103

Poradenstvo 209, z toho:

- psychologické - 169
- kariérové 39
- špeciálnopedagogické 1

Terapia 67, z toho:

- psychoterapia- 3
- lieč. -pedagogická- 64

Rehabilitácia 304, z toho:

- soc-psychol. tréning 15
- reedukácia a psychagogika - 285
- výchovná a sociálna 4

Odborno-metodická činnosť : 3449 aktivít

- konzultácie s rodičom-	1232
- správa z diagnostického vyšetrenia	841
- tvorba metodických mat., správ	177
- odborné konzília	206
- odb. konzultácie pre iných odb.	34
- odb. konzultácie osvetová činnosť	462
- sociometria	41
- metodické vedenie a usmerňovanie	426

Prevencia sociálnej patológie : 126 aktivít**Preventívne programy: 13****Evidovaní klienti podľa druhu školy: 808**

- klienti MŠ a špeciálne MŠ	- 315
- klienti ZŠ	- 339
- klienti SŠ	- 154

Dôvody príchodu klientov do centra boli nasledovné:

- vyšetrenie školskej zrelosti	- 301
- problémy v učení	- 88
- problémy v správaní	- 33
- osobnostné a psychické problémy	- 15
- profesijná orientácia	- 295
- poruchy vo vývine reči	- 7
- rodinné a iné dôvody	- 1
- osobnostný rozvoj	- 8
- rizikový vývin	- 4
- zdravotné znevýhodnenie	- 54

1. Preventívno-výchovná a odbornopreventívna činnosť

Jednou z náplní činnosti CPPPaP je preventívno-výchovná a odbornopreventívna činnosť.

Začiatkom šk. roku 2019/2020 sme rozposlali do základných a stredných škôl *Ponukový list*, kde sme školám ponúkli témy prednášok a besied a na základe ich požiadaviek sa uskutočnili besedy v jednotlivých školách.

V septembri 2019 sme ponúkli ZŠ ale aj SŠ aktivitu zameranú na adaptáciu žiakov piatych ročníkov, prímý osemročného gymnázia, prvých ročníkov gymnázia a SOŠ na nový typ školy, nových spolužiakov, učiteľov a nový spôsob učenia. Išlo o štvorhodinový blok, kde sa žiaci a pani učiteľka triedna cez hrové aktivity spoznávali, vytvárali a prehlbovali vzťahy. V tomto školskom roku sme po prvýkrát boli pozvaní aj do SOŠ strojníckej, kde sme stretli s veľkou ochotou spolupráce zo strany triednych učiteľov.

V októbri 2019 sme pre študentov 2. ročníka Gymnázia a sexty osemročného gymnázia v Bánovciach nad Bebravou organizovali diagnostiku profesionálnej orientácie, aby sme žiakom pomohli zorientovať sa vo vlastnom smerovaní a pomohli im rozhodnúť sa pri výbere semináru do ďalšieho školského roka. V minulosti na túto diagnostiku nadväzoval Workshop pod názvom *Navigácia pri hľadaní povolania*, ktorého sa mohli zúčastniť študenti, ktorí mali väčší problém v rozhodovaní sa o svojom smerovaní. Workshop sa skladá z piatich stretnutí a zahŕňa najmä cvičenia zamerané na sebaopoznávanie. Workshop sa zvyčajne konal v jarných mesiacoch avšak v tomto roku sa nekonal z dôvodu karantény.

V tomto školskom roku sme ponúkli diagnostiku profesionálnej orientácie aj deviatakom na ZŠ. Na diagnostiku nadväzoval štvorhodinový blok aktivít *Kariérna cesta*, na ktorom sa žiaci zoznamovali pomocou aktivít s vlastnosťami, ktoré sú potrebné pre výkon toho ktorého povolania.

V októbri 2019 a začiatkom novembra sme vykonávali návštevy na základných školách v celom našom okrese, ktoré boli zamerané na posúdenie adaptácie žiakov prvých ročníkov na školské prostredie a celkové fungovanie školského systému.

V novembri 2019 sa uskutočnil ďalší ročník Prezentačného dňa stredných škôl tentokrát bez spolupráce s ÚPSVaR. Prezentovalo sa 20 SŠ z okresu Bánovce nad Bebravou, Topoľčany, Trenčín, Partizánske, SOŠ Hodruša – Hámre, SOŠ služieb a lesníctva Banská Štiavnica, SOŠ Nováky a Súkromné športové gymnázium Trenčianske Teplice. Prezentačný deň sme rozšírili o priestory nakoľko nám MsKs ponúklo prezentačné miesta v dvoch sálach. Tak vznikol väčší priestor na individuálne konzultácie so zástupcami jednotlivých škôl a žiakmi našich základných škôl.

Nakoľko je zápis do základných škôl presunutý na apríl, vykonávali sme depistáž v neskoršom

čase nie ako obyčajne v decembri ale až v januári 2020 a to v materských školách nášho okresu ale i v materských školách Trenčianskeho okresu s ktorými máme po dohode s CPPPaP Trenčín dohodu k spolupráci napr. MŠ Bobot. S tým, súvisí individuálne vyhodnotenie výsledkov, zaslanie správ rodičom s odporúčaniami k náprave, prípadne s pozvánkou na podrobnejšiu diagnostiku, rodičovské združenia v materských školách spojené s individuálnou konzultáciou s rodičom ohľadom výsledku depistáže.

V januári sme na žiadosť SOŠ strojníckej vykonali diagnostiku profesionálnej orientácie a následne kariérne poradenstvo žiakom ich školy.

Vo februári a marci 2020 sme vykonávali podrobné diagnostiky školskej zrelosti. Rediagnostiky deťom, ktoré mali odloženú školskú dochádzku a diagnostiky deťom, ktoré boli neúspešné v depistáži vykonanej v materskej škole.

V mesiaci máj a jún 2020, po návrate do CPPPaP v obmedzenom režime, sme sa venovali najmä podrobnej diagnostike školskej zrelosti a rediagnostikám integrovaných žiakov. Akútne sme riešili zdravotne znevýhodnených a pripravovali sme im podkladali na zaradenie v novom školskom roku. Riešili sme žiakov, ktorí nezvládali nároky školy na čo sa prišlo po návrate na vyučovanie počas júna, týchto žiakov sme riešili počas letných prázdnin. A bežné diagnostiky, ktoré sme nestihli z dôvodu karantény.

Činnosť CPPPaP v obmedzenom režime počas karantény z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID 19

Uprostred marca bola naša činnosť pozastavená a presunuli sme sa na home office. Zamestnanci v čase home office nahadzovali údaje do štatistického programu Evupp, písali správy z diagnostických vyšetrení a odporúčania do školy. Venovali sa štúdiu a precvičovaniu práce s novými testami, na čo nie je čas počas bežnej prevádzky zariadenia. Pripravovali si metodický materiál na korekcie, na besedy. Študovali a pripravovali program na rozvoj neuropsychických funkcií. Vzdelávali sa prostredníctvom webinárov, ktoré vo veľkej miere ponúkal VÚDPaP ale aj iné súkromné organizácie. Neustále sledovali a študovali nové metodické usmernenia.

Písali články do miestnych novín. Zriadili facebookovú stránku a prostredníctvom nej komunikovali s verejnosťou. Obnovovali www stránku o aktuálne informácie. Prostredníctvom www stránky poskytovali pracovné listy na rozvoj.

S klientmi sme komunikovali telefonicky a mailami. Pracovné listy na rozvoj sme im odovzdávali osobne, či už medzi dverami v CPPPaP alebo na mieste kde sme sa dohodli. Väčšinu pracovných listov na rozvoj sme preposielali rodičom mailami.

Vo veľkej miere nás telefonicky, mailom aj prostredníctvom facebooku kontaktovali rodičia ohľadom výsledkov z depistáže a podrobnej diagnostiky školskej zrelosti najmä keď zvažovali odklad školskej dochádzky.

S riaditeľmi základných škôl sme riešili odporúčania k asistentom, ktoré sme následne vypracovávali, odporúčania k odkladom školskej dochádzky a iné.

Počas karantény sme mali služby v zariadení, na ktorých sme sa striedali.

Z dôvodu karantény sa neuskutočnilo 56 besied, o ktoré nás žiadali školy a jeden krátkodobý preventívny program v dvoch triedach gymnázia. Ďalej sa neuskutočnila šnúra Workshopov pre gymnazistov zameraná na kariérne poradenstvo, voľbu povolania. Museli sme sa vzdať aj týždňa slušného správania, ktorý sa konáva v máji so siedmakmi všetkých mestských základných škôl. Neukončili sme depistáže v materských školách. Z dôvodu karantény sa neuskutočnili rodičovské združenia s rodičmi predškolákov, nekonali sa ani grafomotorické cvičenia pre deti predškolského veku v MŠ. Neukončil sa preventívny program pre deti s odloženou školskou dochádzkou na rozvoj fonemického uvedomovania podľa El'konina. Neukončili sme preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti, ani prácu s problémovým triednym kolektívom. Ďalej sme nedokončili skupinové terapeutické stretnutia pre žiakov s problémovým správaním. Podrobnú diagnostiku školskej zrelosti sme robili iba deťom u ktorých rodičia zvažovali odklad nie všetkým deťom, ktoré sa nám ako rizikové javili podľa výsledkov v depistáži. Prerušili sa skupinové stretnutia na rozvoj pre deti predškolského veku zo SZP. Z dôvodu karantény sa zrušili odborné semináre, ktorých mali odborné zamestnankyne záujem sa zúčastniť.

V mesiacoch september 2019 až marec 2020 boli podľa požiadaviek základných a stredných škôl uskutočňované besedy na témy:

Šikanovanie

Zodpovedne na internete

Naučme sa správne žiť

Prevenia obchodovania s ľuďmi

Akí sme

Konflikty a ich riešenie

Stres alebo pohoda

Zmysel života

Slušné správanie

Partnerské vzťahy

Osobnosť v kontexte zmien

Látkové a nelátkové závislosti

Slušné správanie sa na verejnosti

Aj učiť sa treba vedieť učiť

Zásady bezpečného správania

Migranti, extrémizmus – konflikty a ich riešenie

Komunikácia

Prevenencia sexuálneho zneužívania

V minulom období sa nám osvedčila spolupráca so školami v rámci práce s problémovými kolektívami. V tomto školskom roku sme v spolupráci pokračovali a pravidelne sme pracovali s dvoma triedami. V triede sme realizovali preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti na rozvoj prosociálneho správania. V druhej triede sme pracovali s problémovým kolektívom podľa vlastných postupov.

Ako vyplýva z § 55 zákona 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v ktorom sa hovorí, že riaditeľ zabezpečí pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívno-psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožní im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov, o takúto aktivitu nás požiadali riaditelia dvoch základných škôl a to ZŠ Školská a ZŠ Rybany.

Špeciálne pedagogicky nášho centra už štvrtý rok úzko spolupracujú s deťmi s odloženou školskou dochádzkou mestských materských škôl a vykonávajú u nich cvičenia podľa El'konina, ktoré sú zamerané na tréning fonematického uvedomovania. Cvičenia neboli ukončené z dôvodu karantény.

2. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia

- účasť na rodičovských združeniach v materských a základných školách,
- účasť psychologov a špeciálnych pedagógov na zápisoch do prvých ročníkov základných škôl,
- poskytovanie služieb odbornými pracovníkmi priamo v teréne na pôde MŠ, ZŠ, SŠ a špeciálnych škôl,
- účasť na integračných komisiách v základných a stredných školách a spoluúčasť na vypracovávaní individuálnych plánov,
- zabezpečenie odbornej praxe študentom VŠ a SŠ,
- konzultačná činnosť pri vypracovávaní ročníkových a diplomových prác študentov VŠ,
- úzka spolupráca s ÚPSVaR,

- spolupráca s políciou na výsluchoch mladistvých,
- podieľanie sa na vypracovávaní IVVP pre integrovaných žiakov,
- podporná terapia KUPOZ,
- podporná terapia KUPREV,
- vedenie VP, preventistov ZŠ a SŠ,
- grafomotorické cvičenia pre predškolákov s odloženou školskou dochádzkou v mestských MŠ,
- psychologická rediagnostika žiakov ŠZŠ,
- výstupná diagnostika žiakov 4. ročníka ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s NKS v Brezolupoch,
- sledovanie žiakov so ŠVVP a iných vo výchovno-vzdelávacom procese,
- intenzívna spolupráca so špeciálnymi pedagogičkami a práca s deťmi v špeciálnych triedach MŠ,
- diagnostika detí so špeciálnych tried MŠ,
- pravidelné psychologické terapie, špeciálno-pedagogické korekcie.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

Pracovníčky centra sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných odborných seminárov:

September 2019:

- Pracovné stretnutie riaditeľov škôl a CPPPaP Trenčianskeho kraja – Mgr. D. Balažovičová
- Seminár – Detská agresivita – kam až to môže zájsť – Mgr. L. Rošteková, Mgr. Z. Mondoková

Október 2019:

- Pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov Trenčianskeho kraja – Mgr. E. Zbudilová, Mgr. M. Laušová

November 2019:

- Stretnutie psychologov Trenčianskeho kraja – Mgr. Z. Mondoková
- Pracovné stretnutie riaditeľiek CPPPaP Trenčianskeho kraja – Mgr. D. Balažovičová

December 2019:

- Pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov Trenčianskeho kraja – Mgr. M. Laušová, Mgr. E.

Zbudilová

- Pracovné stretnutie riaditeľov škôl a CPPPaP Trenčianskeho kraja – Mgr. D. Balažovičová

Január 2020:

- Pracovné stretnutie odborných a pedagogických zamestnancov zamerané na aktuálne otázky z odbornej a pedagogickej praxe – Mgr. D. Balažovičová, Mgr. Z. Mondoková, Mgr. B. Kočišová
- Pracovné stretnutie metodikov pre VP – Mgr. D. Balažovičová

Február 2020:

- Porada špeciálnych pedagógov Trenčianskeho kraja – Mgr. M. Laušová
- Pracovné stretnutie riaditeľiek CPPPaP – Mgr. D. Balažovičová

Máj 2020:

- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Trenčianskeho kraja – Mgr. D. Balažovičová

Jún 2020:

- Porada riaditeľov škôl a školských zariadení Trenčianskeho kraja – Mgr. D. Balažovičová

Plán profesijného rozvoja na školský rok 2019/2020

Meno zamestnanca	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Začiatok	Koniec	PK	Splnenie
Mgr. D.Balažovičová	MPC Trenčín	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie ped. a odb. zamestnancov	2019	2019	0	v pláne
Mgr. L.Rošteková	MPC Trenčín	1. atestácia	2020	2020	0	v pláne
Mgr. M. Laušová	MPC TN	Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov	2020	2020		v pláne
Mgr. D. Balažovičová	MPC TN	2. atestácia	2020	2020	0	v pláne
Mgr. E. Zbudilová	MPC TN	2. atestácia	2020	2020	0	v pláne
Mgr. E.Zbudilová	MPC Trenčín	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie ped. a odb. zamestnancov	2019	2019	0	v pláne
Mgr. B. Kočišová	CPPPaP BN	Adaptačné vzdelávanie	2019	2020	0	ukončené
Mgr. Z. Mondoková	MPC TN	1. atestácia	2020	2020	0	v pláne

4. Nové aktivity CPPPaP

V školskom roku 2019/2020 sme zaviedli testovanie profesionálnej orientácie v deviatych ročníkoch ZŠ s následným štvorhodinovým blokom Moja kariérna cesta. Aktivita je zameraná na diagnostiku schopnosti a záujmov žiakov deviatych ročníkov a priblíženie potrebných vlastností na vykonávanie toho ktorého povolania.

Obnovili sme prácu s preventívnym programom Cesta k emocionálnej zrelosti zameraným na dosahovanie emocionálnej zrelosti človeka, zdravého psychického vývinu a sociálnopsychologických zručností. Program sme absolvovali s jednou triedou druhého stupňa ZŠ, program nebol ukončený.

Obnovili sme skupinové terapeutické stretnutia so žiakmi s problémovým správaním. Vytvorili sme dve skupinky podľa veku, žiaci prvého stupňa a žiaci druhého stupňa. Stretnutia sa konali každý druhý týždeň. Naplánovaných bolo desať stretnutí, uskutočnilo sa deväť. Terapie neboli ukončené z dôvodu karantény.

V tomto školskom roku nás oslovila ŠZŠ so žiadosťou o besedy. Po rokovaní s vedením ŠZŠ sme im ponúkli šnúru aktivít zameraných na slušné správanie žiakov či už je to správanie v škole, na ulici, v obchode či u lekára.

5. Projekty

V školskom roku 2019/2020 sme podali žiadosť na Komisiu pre prevenciu kriminality, inej protispoločenskej činnosti a drogových závislostí pri mestskom úrade v Bánovciach nad Bebravou o financovanie aktivity Týždeň slušného správania, zameranej na slušné správanie u žiakov siedmich ročníkov ZŠ, ktorú organizujeme už niekoľko rokov v spolupráci s Mestskou knižnicou Ľudovíta Štúra. Druhá žiadosť bola zameraná na financovanie aktivity Rozvoj zručností detí predškolského veku zo SZP. Ide o prácu s deťmi z marginalizovaných skupín, s ktorými pracujeme dvakrát do týždňa a snažíme sa o rozvoj grafomotoriky, vizuomotoriky, matematických predstáv, zrakového vnímania ale aj o slušné správanie a prosociálne správanie. Oba projekty boli schválené avšak Týždeň slušného správania sa neuskutočnil a Rozvoj predškolákov nebol ukončený z dôvodu karantény.

6. Materiálno-technické zabezpečenie centra

Naše centrum sídli na Ul. 5. apríla 792/14, v priestoroch bývalých detských jasí. Sú to prenajaté priestory - prenajímateľ mesto Bánovce nad Bebravou.

Priestory: kancelárie	6
čakáreň	1
zasadacia miestnosť	1
terapeutická miestnosť pre skupinové aktivity	1
kuchynka	1
registratúrne stredisko	1
toaleta pre klientov	1
toaleta pre zamestnancov	1

Každá kancelária je vybavená počítačovou zostavou aj s tlačiarňou. Každý počítač má pripojenie na internet. V zasadacej miestnosti je kopírka A3. V kancelárii ekonómky je umiestnená farebná kopírka a dve počítačové zostavy.

V školskom roku 2019/2020 sme vymaľovali kanceláriu psychologičky a zakúpili uzamykateľnú skriňu na spisy do tejto kancelárie z dôvodu ochrany osobných údajov pred únikom.

Zasadačku sme dovybavili príručnými regálmi a novou skártovačkou.

7. Finančné a hmotné zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP je rozpočtová organizácia. Na kalendárny rok 2020 nám bol pridelený rozpočet vo výške:

celkovo -	147 483 eur
na mzdy -	100 000 eur
na odvody -	34 994 eur
na tovary a služby -	12 489 eur

SWOT analýza - oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň zariadenia zlepšiť

Silné stránky zariadenia –

1. Kvalifikovanosť zamestnancov.
2. Tvorivosť zamestnancov.
3. Otvorenosť zamestnancov voči novým veciam.
4. Ochota zamestnancov zapájať sa do nových projektov
5. Ústretovosť voči klientom a školám.
6. Spolupráca s rodičmi a s pedagógmi.
7. Spolupráca s odbornými zamestnancami školských zariadení i mimorezortných zariadení.
8. Pozitívna klíma.
9. Vhodné priestory / rozlohou/.
10. Vhodné umiestnenie zariadenia v rámci mesta.
11. Veľa kvalitného metodického materiálu.
12. Dlhoročná skúsenosť s depistážou v MŠ nášho okresu.
13. Dlhoročné skúsenosti s rozvojom grafomotoriky u predškolákov.
14. Dlhoročné skúsenosti s prácou s deťmi predškolského veku zo SZP

Slabé stránky zariadenia -

1. Slabšia spolupráca s niektorými obecnými ZŠ.
2. Zastaralé zariadenie – čiastočne.
3. Nedostatok terapeutických PC programov.
4. Zastaralé technické vybavenie – staré PC, notebooky, kopírky

Príležitosti zariadenia -

1. Tvorba projektov.
2. Nové informačné, komunikačné a vzdelávacie technológie.
3. Nové možnosti vzdelávania
4. Možnosti mimorozpočtových zdrojov, granty.
5. Väčšia spolupráca s mimorezortnými organizáciami.
6. Väčšia ponuka aktivít.

Riziká zariadenia -

1. Veľká právomoc rozhodovania rodičov na úkor rozhodnutia odborníkov .
2. Malý záujem zo strany MsÚ.
3. Riziko zrušenia prenájmu.
4. Nízky rozpočet.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenie odbornosti:

1. Rozvíjať sociálno-psychologické kompetencie zamestnancov:

k vytváraniu pozitívnej a bezstresovej atmosféry, k zlepšeniu vzťahov na pracovisku, riešeniu konfliktných a záťažových situácií, zefektívneniu komunikácie.

2. Zaviesť systém permanentného vzdelávania odborných pracovníkov, využívať možnosti vzdelávania a dištančného vzdelávania.

3. Prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu s rodičmi a školami.

4. Spravodlivé hodnotenie a odmeňovanie pracovníkov, vyplácanie osobných príplatkov podľa vypracovaných kritérií, hodnotenie pracovníka aj na základe jeho ďalšieho vzdelávania a kvality edukácie.

5. Vytváranie tvorivej pracovnej atmosféry tímovou spoluprácou, otvorená a úprimná komunikácia zamestnancov, organizovanie spoločných akcií na hlbšie spoznanie sa a upevnenie vzťahov na pracovisku.

6. Modernizácia zariadení s pomocou projektov.

7. Vzájomná výmena skúseností odborných pracovníkov aj z iných zariadení.

V Bánovciach nad Bebravou
15. októbra 2020

Vypracovala: Mgr. Dana Balažovičová
riaditeľka CPPPaP