

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Ul. 5. apríla 792/14, Bánovce nad Bebravou

Správa o činnosti za šk. rok 2020/2021

A/ Údaje o školskom zariadení

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: Ul. 5. apríla 792/14, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Tel. č.: 038/760 20 97, 0903 668 660
Web sídlo: www.cppbanovce.sk
Adresa el. pošty: riaditel.cpppapbn@gmail.com, cpppapbn@mail.com;
Meno ved. zamestnanca: Mgr. Dana Balažovičová - riadenie organizácie

B/ Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ: Okresný úrad Trenčín, odbor školstva
Sídlo: Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín
Tel. číslo: 032/74411111
Adresa el. pošty: skolstvo.tn@minv.sk

C/ Informácie o školskom zariadení

Počet klientov: 747 reálna klientela
4974 potencionálna klientela
Počet odborných zamestnancov: 5
Počet ďalších zamestnancov: 1,3
Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov OZ: Všetci pracovníci spĺňajú
kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.
Inf. o aktivitách a prezentácii ŠZ na verejnosti: Pravidelne sme prispievali
odborne - populárnymi článkami pre verejnosť do regionálnych novín. Zverejňovali sme informácie
na web sídle, zriadili sme profil na face booku.
Inf. o výsledkoch ŠŠI: inšpekcia nebola vykonaná

Personálne obsadenie:

Mgr. Dana Balažovičová	riaditeľka – riadenie organizácie psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť
Mgr. Mária Marková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t. č. na RD
Mgr. Lucia Rošteková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, k 1.5.2021 ukončila u nás pracovný pomer
Mgr. Miriam Laušová	špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť
Mgr. Eva Zbudilová	špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť
Mgr. Zuzana Mondoková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, zastupujúca zamestnankyňu na RD
Daniela Kušnierová	ekonómka, administratívna pracovníčka, 1/3 úväzok upratovačka

Všetci pracovníci splňajú kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 30. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na školský rok 2020/2021.
4. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
5. Plán profesijného rozvoja CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na rok 2020 a 2021.

V šk. roku 2020/2021 bolo v centre evidovaných 747 klientov.

Z evidovanými klientmi sa zrealizovalo 5470 aktivít.

V tomto čísle je zahrnutých:

Diagnostika 873, z toho:

- psychologická - 755
- špec.-pedagogická - 118

Poradenstvo 248, z toho:

- psychologické - 157
- kariérové 91

Terapia 118, z toho:

- psychoterapia- 32
- lieč. -pedagogická- 86

Rehabilitácia 471, z toho:

- soc-psychol. tréning 11
- reedukácia a psychagogika - 440
- relaxačné techniky 20

Odborno-metodická činnosť : 3724 aktivít

- konzultácie s rodičom- 1611
- písomné a hodnotiace správy 440
- tvorba metodických mat., správ 88
- odborné konzília 142
- odb. konzultácie pre iných odb. 23
- odb. konzultácie osvetová činnosť 534
- sociometria 17
- metodické vedenie a usmerňovanie 358

Preventívne činnosti/aktivity : 38 aktivít

Preventívne programy: 8

Evidovaní klienti podľa druhu školy: 747

- klienti MŠ a špeciálne MŠ - 372
- klienti ZŠ - 304
- klienti SŠ - 70

Dôvody príchodu klientov do centra boli nasledovné:

- vyšetrenie školskej zrelosti - 357
- problémy v učení - 77

- problémy v správaní	- 36
- osobnostné a psychické problémy	- 13
- profesijná orientácia	- 173
- poruchy vo vývine reči	- 11
- rodinné a iné dôvody	- 2
- osobnostný rozvoj	- 14
- rizikový vývin	- 2
- zdravotné znevýhodnenie	- 61

1. Preventívno-výchovná a odborno-preventívna činnosť

Jednou z náplní činnosti CPPPaP je preventívno-výchovná a odborno-preventívna činnosť.

Začiatkom šk. roku 2020/2021 sme rozposlali do základných a stredných škôl *Ponukový list*, kde sme školám ponúkli témy prednášok a besied a na základe ich požiadaviek sa uskutočnili besedy v jednotlivých školách.

V septembri 2020 sme ponúkli ZŠ ale aj SŠ aktivitu zameranú na adaptáciu žiakov piatych ročníkov, prímý osemročného gymnázia, prvých ročníkov gymnázia a SOŠ na nový typ školy, nových spolužiakov, učiteľov a nový spôsob učenia. Išlo o štvorhodinový blok, kde sa žiaci a pani učiteľka triedna cez hrové aktivity spoznávali, vytvárali a prehlbovali vzťahy.

V októbri 2020 sme pre študentov 2. ročníka Gymnázia a sexty osemročného gymnázia v Bánovciach nad Bebravou organizovali diagnostiku profesionálnej orientácie, aby sme žiakom pomohli zorientovať sa vo vlastnom smerovaní a pomohli im rozhodnúť sa pri výbere semináru do ďalšieho školského roka. V minulosti na túto diagnostiku nadväzoval Workshop pod názvom *Navigácia pri hľadaní povolania*, ktorého sa mohli zúčastniť študenti, ktorí mali väčší problém v rozhodovaní sa o svojom smerovaní. Workshop sa skladá z piatich stretnutí a zahŕňa najmä cvičenia zamerané na sebaopoznávanie. Workshop sa zvyčajne konal v jarných mesiacoch avšak v tomto roku sa nekonal z dôvodu karantény.

V tomto školskom roku sme ponúkli diagnostiku profesionálnej orientácie aj deviatakom na ZŠ. Na diagnostiku nadväzoval štvorhodinový blok aktivít *Kariérna cesta*, na ktorom sa žiaci zoznamovali pomocou aktivít s vlastnosťami, ktoré sú potrebné pre výkon toho ktorého povolania. Diagnostiku profesionálnej orientácie sa nám podarilo uskutočniť na živo avšak štvorhodinový blok aktivít sme nemohli z dôvodu karantény uskutočniť. Žiakom deviatych ročníkov bolo ponúknuté konzultovať výsledky profesionálnej diagnostiky on line prostredníctvom platformy Zoom.

V novembri 2020 sme vykonávali návštevy na základných školách v celom našom okrese, ktoré boli zamerané na posúdenie adaptácie žiakov prvých ročníkov na školské prostredie a celkové fungovanie školského systému.

V novembri 2020 sa z dôvodu pandémie situácie neuskutočnil ďalší ročník Prezentačného dňa stredných škôl.

Nakoľko je zápis do základných škôl presunutý na apríl, a najmä z dôvodu pandémie situácie vykonávali sme depistáž v neskoršom čase nie ako obvyčajne v decembri ale až v marci 2021 a to v materských školách nášho okresu ale i v materských školách Trenčianskeho okresu s ktorými máme po dohode s CPPPaP Trenčín dohodu k spolupráci napr. MŠ Bobot. S tým, súvisí individuálne vyhodnotenie výsledkov, zaslanie správ rodičom s odporúčaniami k náprave, prípadne s pozvánkou na podrobnejšiu diagnostiku, rodičovské združenia v materských školách spojené s individuálnou konzultáciou s rodičom ohľadom výsledku depistáže.

V marci až máji 2021 sme vykonávali podrobné diagnostiky školskej zrelosti, deťom, ktoré mali odloženú školskú dochádzku a diagnostiky deťom, ktoré boli neúspešné v depistáži vykonanej v materskej škole.

V mesiaci máj a jún 2021 sme sa venovali najmä rediagnostikám integrovaných žiakov. Akútne sme riešili zdravotne znevýhodnených a pripravovali sme im podklady na zaradenie v novom školskom roku. Riešili sme žiakov, ktorí nezvládali nároky školy na čo sa prišlo po návrate na prezenčné vyučovanie.

Činnosť CPPPaP v obmedzenom režime počas karantény z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID 19

Zamestnanci počas karanténnych opatrení písali články do miestnych novín. Zriadili facebookovú stránku a prostredníctvom nej komunikovali s verejnosťou. Obnovovali www stránku o aktuálne informácie. Prostredníctvom www stránky poskytovali pracovné listy na rozvoj.

S klientmi sme komunikovali telefonicky a mailami. Pracovné listy na rozvoj sme im odovzdávali osobne, či už medzi dverami CPPPaP alebo na mieste kde sme sa dohodli. Väčšinu pracovných listov na rozvoj sme preposielali rodičom mailami. Pracovné listy pre predškolákov z rodín zo SZP sme distribuovali prostredníctvom rómskej asistentky.

Vo veľkej miere nás telefonicky, mailom aj prostredníctvom facebooku kontaktovali rodičia ohľadom výsledkov z depistáže a podrobnej diagnostiky školskej zrelosti najmä keď zvažovali pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní.

Z dôvodu karantény sa neuskutočnilo 113 besied, o ktoré nás žiadali školy a štyri krátkodobé preventívne programy, ktoré sa mali konať v deviatich triedach. Ďalej sa neuskutočnila šnúra Workshopov pre gymnazistov zameraná na kariérne poradenstvo, voľbu povolania. Museli sme sa vzdať aj týždňa slušného správania, ktorý sa konáva v máji so siedmakmi všetkých mestských základných škôl. Z dôvodu karantény sa neuskutočnili rodičovské združenia s rodičmi

predškolákov, nekonali sa ani grafomotorické cvičenia pre deti predškolského veku v MŠ. Neukončil sa preventívny program pre deti s odloženou školskou dochádzkou na rozvoj fonematického uvedomovania podľa El'konina. Prerušili sa skupinové stretnutia na rozvoj pre deti predškolského veku zo SZP. Z dôvodu karantény sa zrušili odborné semináre, ktorých mali odborné zamestnankyne záujem sa zúčastniť.

V mesiacoch september 2020 až jún 2021 boli podľa požiadaviek základných a stredných škôl a podľa možností pandemickej situácie uskutočňované besedy na témy:

Šikanovanie

Akí sme

Stres alebo pohoda

Dotyky a hranice

Školám boli poskytnuté online besedy na témy:

Necítim sa dlhodobo OK

Denný režim počas online výučby

V minulom období sa nám osvedčila spolupráca so školami v rámci práce s problémovými kolektívami. V tomto školskom roku sme v spolupráci pokračovali a pravidelne, pokiaľ to situácia dovoľovala, sme pracovali s dvoma triedami. V triedach sme pracovali s problémovým kolektívom podľa vlastných postupov.

Ako vyplýva z § 55 zákona 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v ktorom sa hovorí, že riaditeľ zabezpečí pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívno-psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožní im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov, o takúto aktivitu nás požiadali riaditelia dvoch základných škôl a to ZŠ Šišov a ZŠ Rybany.

Špeciálne pedagogičky nášho centra už štvrtý rok úzko spolupracujú s deťmi s odloženou školskou dochádzkou mestských materských škôl a vykonávajú u nich cvičenia podľa El'konina, ktoré sú zamerané na tréning fonematického uvedomovania. Cvičenia neboli ukončené z dôvodu karantény.

2. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia

- účasť na rodičovských združeniach v materských a základných školách,
- účasť psychológov a špeciálnych pedagógov na zápisoch do prvých ročníkov základných škôl,

- poskytovanie služieb odbornými pracovníkmi priamo v teréne na pôde MŠ, ZŠ, SŠ a špeciálnych škôl,
- účasť na integračných komisiách v základných a stredných školách a spoluúčasť na vypracovávaní individuálnych plánov,
- zabezpečenie odbornej praxe študentom VŠ a SŠ,
- konzultačná činnosť pri vypracovávaní ročníkových a diplomových prác študentov VŠ,
- úzka spolupráca s ÚPSVaR,
- spolupráca s políciou na výsluchoch mladistvých,
- podieľanie sa na vypracovávaní IVVP pre integrovaných žiakov,
- podporná terapia KUPOZ,
- podporná terapia KUPREV,
- vedenie VP, KP, preventistov ZŠ a SŠ,
- grafomotorické cvičenia pre predškolákov s odloženou školskou dochádzkou v mestských MŠ,
- psychologická rediagnostika žiakov ŠZŠ,
- výstupná diagnostika žiakov 4. ročníka ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s NKS v Brezolupoch,
- sledovanie žiakov so ŠVVP a iných vo výchovno-vzdelávacom procese,
- intenzívna spolupráca so špeciálnymi pedagogičkami a práca s deťmi v špeciálnych triedach MŠ,
- diagnostika detí so špeciálnych tried MŠ,
- pravidelné psychologické terapie, špeciálno-pedagogické korekcie.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

Zamestnankyne centra sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných odborných seminárov niektoré sa uskutočnili naživo, niektoré len online:

Mgr. Lucia Rošteková – Terapeutický výcvik SUR

Mgr. Lucia Rošteková – Inovácia v kariérovej výchove v kariérovom poradenstve

Mgr. Zuzana Mondoková – Terapia hrou

Mgr. Dana Balažovičová – SPV a spolupráca v multidisciplinárnom tíme

Mgr. Dana Balažovičová – Terapia hrou

Mgr. Zuzana Mondoková – Preventívny program „Aby sme si rozumeli“

Mgr. Mária Laušová – Preventívny program „Aby sme si rozumeli“

Všetky odborné zamestnankyne sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania: Diagnostické metódy v psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku.

Plán profesijného rozvoja na školský rok 2020/2021

Meno zamestnanca	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Začiatok	Koniec	PK	Splnenie
Mgr. D.Balažovičová	VÚDPaP	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom MDT	2020	2022	0	prebieha
Mgr. L.Rošteková	MPC Trenčín	1. atestácia	2020	2020	0	v pláne
Mgr. L.Rošteková	VÚDPaP	Inovácia v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve.	2020	2022		prebieha
Mgr. D. Balažovičová	MPC TN	2. atestácia	2020	2020	0	v pláne
Mgr. E. Zbudilová	MPC TN	2. atestácia	2020	2020	0	v pláne
Mgr. L.Rošteková	VÚDPaP	Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelania podľa SUR	2020	2023	0	prebieha
Mgr. D.Balažovičová	Inštitút terapie hrou	Terapia hrou	2021	2022	0	prebieha
Mgr. Z. Mondoková	Inštitút terapie hrou	Terapia hrou	2021	2022	0	prebieha
Odborní zamestnanci	CPPPaP	Diagnostické metódy v psychologickkej a špeciálno-pedagogickej diagnostike	2021	2021	0	ukončené

4. Nové aktivity CPPPaP

V školskom roku 2020/2021 sme ponúkli redakcii Bánovských novín pravidelné prispievanie populárno-odbornými článkami vo frekvencii každé dva týždne. Články pripravovali odborné zamestnankyne podľa aktuálnych potrieb alebo podľa tém, na ktorých sme sa s redakciou dohodli.

Školám boli poskytnuté online besedy na nové témy, ktoré vyvstali z epidemiologickej situácie:

Necítim sa dlhodobo OK a Denný režim počas online výučby.

5. Projekty

V školskom roku 2020/2021 sme podali žiadosť na Komisiu pre prevenciu kriminality, inej protispoločenskej činnosti a drogových závislostí pri mestskom úrade v Bánovciach nad Bebravou o financovanie aktivity Rozvoj zručností detí predškolského veku zo SZP. Ide o prácu s deťmi z marginalizovaných skupín, s ktorými pracujeme dvakrát do týždňa a snažíme sa o rozvoj grafomotoriky, vizuomotoriky, matematických predstáv, zrkovného vnímania ale aj o slušné správanie a prosociálne správanie. Projekt bol schválený, obdržali sme 200 eur.

6. Materiálno-technické zabezpečenie centra

Naše centrum sídli na Ul. 5. apríla 792/14, v priestoroch bývalých detských jaslí. Sú to prenajaté priestory - prenajímateľ mesto Bánovce nad Bebravou.

Priestory: kancelárie	6
čakáreň	1
zasadacia miestnosť	1
terapeutická miestnosť pre skupinové aktivity	1
kuchynka	1
registratúrne stredisko	1
toaleta pre klientov	1
toaleta pre zamestnancov	1

Každá kancelária je vybavená počítačovou zostavou aj s tlačiarňou. Každý počítač má pripojenie na internet. V zasadacej miestnosti je kopírka A3. V kancelárii ekonómky je umiestnená farebná kopírka a dve počítačové zostavy.

V školskom roku 2020/2021 sme vybúrali obklad kuchynky, ktorý bol v havarijnom stave, dali sme nanovo kuchyňu obložiť a vymalovať.

V terapeutickkej miestnosti sme zriadili herničku pre tarapiu hrou pre deti vo veku 3-11 rokov,

nakol'ko dve zamestnankyne centra sa vzdelávajú vo výcviku Terapia hrou a svoje znalosti aplikujú do praxe v tejto herničke.

7. Finančné a hmotné zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP je rozpočtová organizácia. Na kalendárny rok 2021 nám bol pridelený rozpočet vo výške:

celkovo -	152 740 eur
na mzdy -	101 000 eur
na odvody -	35 539 eur
na tovary a služby -	16 201 eur

SWOT analýza - oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň zariadenia zlepšiť

Silné stránky zariadenia –

1. Kvalifikovanosť zamestnancov.
2. Tvorivosť zamestnancov.
3. Otvorenosť zamestnancov voči novým veciam.
4. Ochota zamestnancov zapájať sa do nových projektov
5. Ústretovosť voči klientom a školám.
6. Spolupráca s rodičmi a s pedagógmi.
7. Spolupráca s odbornými zamestnancami školských zariadení i mimorezortných zariadení.
8. Pozitívna klíma.
9. Vhodné priestory / rozlohou/.
10. Vhodné umiestnenie zariadenia v rámci mesta.
11. Veľa kvalitného metodického materiálu.
12. Dlhoročná skúsenosť s depistážou v MŠ nášho okresu.
13. Dlhoročné skúsenosti s rozvojom grafomotoriky u predškolákov.
14. Dlhoročné skúsenosti s prácou s deťmi predškolského veku zo SZP
15. Zlepšenie spolupráce s obecnými ZŠ

Slabé stránky zariadenia -

1. Zastaralé zariadenie – čiastočne.
2. Nedostatok terapeutických PC programov.
3. Zastaralé technické vybavenie – staré PC, notebooky, kopírky

Príležitosti zariadenia -

1. Tvorba projektov.
2. Nové informačné, komunikačné a vzdelávacie technológie.
3. Nové možnosti vzdelávania
4. Možnosti mimorozpočtových zdrojov, granty.
5. Väčšia spolupráca s mimorezortnými organizáciami.
6. Väčšia ponuka aktivít.

Riziká zariadenia -

1. Veľká právomoc rozhodovania rodičov na úkor rozhodnutia odborníkov .
2. Malý záujem zo strany MsÚ.
3. Riziko zrušenia prenájmu.
4. Nízky rozpočet.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenie odbornosti:

1. Rozvíjať sociálno-psychologické kompetencie zamestnancov:

k vytváraniu pozitívnej a bezstresovej atmosféry, k zlepšeniu vzťahov na pracovisku, riešeniu konfliktných a záťažových situácií, zefektívneniu komunikácie.

2. Zaviesť systém permanentného vzdelávania odborných zamestnancov, využívať možnosti vzdelávania a dištančného vzdelávania.

3. Prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu s rodičmi a školami.

4. Spravodlivé hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov, vyplácanie osobných príplatkov podľa vypracovaných kritérií, hodnotenie pracovníka aj na základe jeho ďalšieho vzdelávania a kvality edukácie.

5. Vytváranie tvorivej pracovnej atmosféry tímovou spoluprácou, otvorená a úprimná komunikácia zamestnancov, organizovanie spoločných akcií na hlbšie spoznanie sa a upevnenie vzťahov na pracovisku.

6. Modernizácia zariadení s pomocou projektov.

7. Vzájomná výmena skúseností odborných pracovníkov aj z iných zariadení.

V Bánovciach nad Bebravou
15. októbra 2021

Vypracovala: Mgr. Dana Balažovičová
riaditeľka CPPPaP