

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Ul. 5. apríla 792/14, Bánovce nad Bebravou

Správa o činnosti za šk. rok 2021/2022

A/ Údaje o školskom zariadení

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: Ul. 5. apríla 792/14, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Tel. č.: 038/760 20 97, 0903 668 660
Web sídlo: www.cppbanovce.sk
Adresa el. pošty: riaditel.cpppapbn@gmail.com, cpppapbn@mail.com;
Meno ved. zamestnanca: Mgr. Dana Balažovičová - riadenie organizácie

B/ Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne
Sídlo: Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín
Tel. číslo: 032/3226823
Adresa el. pošty: zuzana.augustiniova@russ-tn.sk

C/ Informácie o školskom zariadení

Počet klientov: 959 reálna klientela
4974 potencionálna klientela
Počet odborných zamestnancov: 5
Počet ďalších zamestnancov: 1,3
Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov OZ: Všetci pracovníci spĺňajú
kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.
Inf. o aktivitách a prezentácii ŠZ na verejnosti: Pravidelne sme prispievali
odborne - populárnymi článkami pre verejnosť do regionálnych novín. Zverejňovali sme informácie
na web sídle.
Inf. o výsledkoch ŠŠI: inšpekcia nebola vykonaná

Personálne obsadenie:

Mgr. Dana Balažovičová	riaditeľka – riadenie organizácie psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť
Mgr. Mária Marková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t. č. na RD
Mgr. Miriam Laušová	špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť
Mgr. Eva Zbudilová	špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť
Mgr. Zuzana Mondoková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, vo februári 2022 nastúpila na RD
Mgr. Veronika Kozinková	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t. č. na zastupovanie počas MD
Mgr. Tatiana Koprivová	psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t. č. na zastupovanie počas MD
Daniela Kušnierová	ekonómka, administratívna pracovníčka, 1/3 úväzok upratovačka

Všetci pracovníci splňajú kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 30. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na školský rok 2021/2022.
4. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
5. Plán profesijného rozvoja CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na rok 2021 a 2022.

V šk. roku 2021/2022 bolo v centre evidovaných 959 klientov.

Z evidovanými klientmi sa zrealizovalo 5569 aktivít.

V tomto čísle je zahrnutých:

Diagnostika 1063, z toho:

- psychologická - 776
- špec.-pedagogická - 287

Poradenstvo 144, z toho:

- psychologické - 141
- kariérové 3

Terapia 122, z toho:

- psychoterapia- 2
- lieč. -pedagogická- 120

Rehabilitácia 352, z toho:

- reedukácia a psychagogika - 352

Odborno-metodická činnosť : 3706 aktivít

- konzultácie s rodičom- 1438
- písomné a hodnotiace správy 577
- odborné konzília 81
- odb. konzultácie pre iných odb. 23
- odb. konzultácie osvetová činnosť 422
- sociometria 24
- metodické vedenie a usmerňovanie 399

Preventívne činnosti/aktivity : 194 aktivít

Preventívne programy: 15

Evidovaní klienti podľa druhu školy: 959

- klienti MŠ a špeciálne MŠ - 427
- klienti ZŠ - 426
- klienti SŠ - 106

Dôvody príchodu klientov do centra boli nasledovné:

- vyšetrenie školskej zrelosti - 399
- problémy v učení - 107
- problémy v správaní - 36
- osobnostné a psychické problémy - 19
- profesijná orientácia - 294
- poruchy vo vývine reči - 9

- rodinné a iné dôvody	- 6
- osobnostný rozvoj	- 11
- rizikový vývin	- 2
- zdravotné znevýhodnenie	- 73

1. Preventívno-výchovná a odbornopreventívna činnosť

Jednou z náplní činnosti CPPPaP je preventívno-výchovná a odbornopreventívna činnosť.

Začiatkom šk. roku 2021/2022 sme rozposlali do základných a stredných škôl *Ponukový list*, kde sme školám ponúkli témy prednášok a besied a na základe ich požiadaviek sa uskutočnili besedy v jednotlivých školách.

V septembri 2021 sme ponúkli ZŠ ale aj SŠ aktivitu zameranú na adaptáciu žiakov piatych ročníkov a prvých ročníkov SOŠ na nový typ školy, nových spolužiakov, učiteľov a nový spôsob učenia. Išlo o štvorhodinový blok, kde sa žiaci a pani učiteľka triedna cez hrové aktivity spoznávali, vytvárali a prehľbovali vzťahy. Tento školský rok sme nevykonávali adaptáciu na gymnázium, pretože adaptáciu na gymnázium si vykonáva školská psychologička.

V októbri 2021 sme pre študentov 2. ročníka Gymnázia a sexty osemročného gymnázia v Bánovciach nad Bebravou spolu s ich školskou psychologičkou organizovali diagnostiku profesionálnej orientácie, aby sme žiakom pomohli zorientovať sa vo vlastnom smerovaní a pomohli im rozhodnúť sa pri výbere semináru do ďalšieho školského roka. V minulosti na túto diagnostiku zo strany CPPPaP nadväzoval Workshop pod názvom *Navigácia pri hľadaní povolania*, ktorého sa mohli zúčastniť študenti, ktorí mali väčší problém v rozhodovaní sa o svojom smerovaní. Workshop sa skladá z piatich stretnutí a zahŕňa najmä cvičenia zamerané na sebaopoznávanie. V súčasnosti sa workshop koná v priestoroch gymnázia pod vedením školskej psychologičky.

Rovnako sme v októbri 2021 vykonávali aj diagnostiku profesionálnej orientácie v SOŠ strojníckej v BN s následnou konzultáciou ohľadom výsledkov testovania.

V tomto školskom roku sme ponúkli diagnostiku profesionálnej orientácie aj deviatakovi na ZŠ. Na diagnostiku nadväzoval štvorhodinový blok aktivít *Kariérna cesta*, na ktorom sa žiaci zoznamovali pomocou aktivít s vlastnosťami, ktoré sú potrebné pre výkon toho ktorého povolania.

V novembri 2021 sme vykonávali návštevy na základných školách v celom našom okrese, ktoré boli zamerané na posúdenie adaptácie žiakov prvých ročníkov na školské prostredie a celkové fungovanie školského systému. Žiakov, ktorí vykazovali problémy sme pozývali na diagnostiku.

Priebežne sme vykonávali diagnostiky detí a žiakov o ktoré nás požiadali zákonní zástupcovia alebo škola a rediagnostiky žiakov u ktorých skončila platnosť správy alebo došlo k zmenám. Snažili sme sa aspoň čiastočne uspokojiť požiadavky škôl ohľadom vykonania besied

na prvom aj druhom stupni základných škôl a na stredných školách. Našťastie tam kde na školách sú školské psychologičky sa snažia pokryť žiadosti o besedy v triedach ich škôl sami, čím nás odbremeňujú od práce.

Nakoľko je zápis do základných škôl presunutý na apríl vykonávali sme depistáž v neskoršom čase čiže vo februári a marci 2022 a to v materských školách nášho okresu ale i v materských školách Trenčianskeho okresu s ktorými máme po dohode s CPPP a P Trenčín dohodu k spolupráci napr. MŠ Bobot. Tentokrát sme robili depistáž po novom s novým podrobnejším testom. S tým súvisí individuálne vyhodnotenie výsledkov a následné individuálne konzultácie ohľadom výsledkov a ďalších odporúčaní či už k podrobnej diagnostike, práci s dieťaťom, prípadne k pokračovaniu v PPV.

V marci až máji 2022 sme vykonávali podrobné diagnostiky školskej zrelosti, deťom, ktoré mali odloženú školskú dochádzku a pripravovali sme odporúčania k pedagogickým asistentom pre školy.

V mesiaci máj a jún 2022 sme sa venovali najmä rediagnostikám integrovaných žiakov. Akútne sme riešili zdravotne znevýhodnených a pripravovali sme im podklady na zaradenie v novom školskom roku.

Z dôvodu nedostatku odborných zamestnancov sa neuskutočnilo 68 besied, o ktoré nás žiadali školy a šesť krátkodobých preventívnych programov na základných školách. Nedokončili sme tri preventívne programy Cesta k emocionálnej zrelosti, ktoré sme robili na gymnáziu v spolupráci so školskou psychologičkou. Ďalej sme nestihli 23 rediagnostík detí s mentálnym postihnutím pre špeciálnu základnú školu, 98 diagnostík profesionálnej orientácie pre ôsme ročníky základných škôl a tri preventívne programy Práca s triednym kolektívom.

V mesiacoch september 2021 až jún 2022 boli podľa požiadaviek základných a stredných škôl uskutočňované besedy na témy:

Šikanovanie

Akí sme

Stres alebo pohoda

Dotyky a hranice

Zodpovedne na internete

Naučme sa správne žiť

Konflikty a ich riešenie

Zmysel života

Partnerské vzťahy

Obchodovanie s ľuďmi

Prevenencia závislostí

Sexuálne násilie

Slušné a ohľaduplné správanie medzi rovesníkmi

V minulom období sa nám osvedčila spolupráca so školami v rámci práce s problémovými kolektívami. V tomto školskom roku sme v spolupráci pokračovali a pravidelne sme pracovali s dvoma triedami. V triedach sme pracovali s problémovým kolektívom podľa vlastných postupov.

Riaditelia ZŠ nás požiadali o prednášku pre svojich pedagógov, ktoré boli na tému Syndróm vyhorenia a Ako predchádzať nežiadúcemu správaniu na školách. Tieto prednášky sme realizovali na troch ZŠ a na ŠZŠ v Bánovciach nad Bebravou.

Špeciálne pedagogičky nášho centra už piaty rok úzko spolupracujú s deťmi s odloženou školskou dochádzkou mestských materských škôl a vykonávajú u nich cvičenia podľa El'konina, ktoré sú zamerané na tréning fonematického uvedomovania. Cvičenia neboli ukončené z dôvodu karantény.

2. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia

- účasť na rodičovských združeniach v materských a základných školách,
- účasť psychológov a špeciálnych pedagógov na zápisoch do prvých ročníkov základných škôl,
- poskytovanie služieb odbornými pracovníkmi priamo v teréne na pôde MŠ, ZŠ, SŠ a špeciálnych škôl,
- účasť na integračných komisiách v základných a stredných školách a spoluúčasť na vypracovávaní individuálnych plánov,
- zabezpečenie odbornej praxe študentom VŠ a SŠ,
- úzka spolupráca s ÚPSVaR,
- spolupráca s políciou na výsluchoch mladistvých,
- podporná terapia KUPOZ,
- podporná terapia KUPREV,
- vedenie VP, KP, preventistov ZŠ a SŠ, školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov
- grafomotorické cvičenia pre predškolákov, ktorí pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní v mestských MŠ
- výstupná diagnostika žiakov 4. ročníka ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s NKS v Brezolupoch,
- sledovanie žiakov so ŠVVP a iných vo výchovno-vzdelávacom procese,

- intenzívna spolupráca so špeciálnymi pedagogičkami a práca s deťmi v špeciálnych triedach MŠ,
- diagnostika detí so špeciálnych tried MŠ,
- pravidelné psychologické terapie, špeciálno-pedagogické korekcie,
- preventívny program PPP,
- preventívny program Kozmo a jeho dobrodružstvá.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

Zamestnankyne centra sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných odborných seminárov niektoré sa uskutočnili naživo, niektoré len online:

Mgr. Zuzana Mondoková, Mgr. Dana Balažovičová – Terapie hrou

Mgr. Dana Balažovičová – SPV a spolupráca v multidisciplinárnom tíme

Mgr. Dana Balažovičová – Novela zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch

Mgr. Tatiana Koprivová, Mgr. Miriam Laušová – Detský hnev

Mgr. Tatiana Koprivová – MDS subjektov podieľajúcich sa na ochrane detí pred násilím

Mgr. Tatiana Koprivová, Mgr. Veronika Kajanová – Rovesnícke násilie

Mgr. Tatiana Koprivová, Mgr. Veronika Kajanová – Kiko a jeho ruka

Mgr. Veronika Kajanová – Techniky artefietiky pre agresívne deti

Mgr. Eva Zbudilová, Mgr. Miriam Laušová – Ako sa učiť s dieťaťom s dyslexiou

Mgr. Eva Zbudilová, Mgr. Veronika Kajanová – Vojna na Ukrajine ako o tom hovoriť s deťmi

Mgr. Eva Zbudilová, Mgr. Dana Balažovičová – Raná starostlivosť v poradenskom centre

Mgr. Eva Zbudilová – Dyslexia a prediktory gramotnosti

Mgr. Eva Zbudilová – Žiaci s problémami v učení a správaní na podklade ADHD

Mgr. Eva Zbudilová, Mgr. Dana Balažovičová – Program podpory a rozvoja MDS v praxi

Všetky odborné zamestnankyne sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania: Atestačné portfólio,

Využitie rozvojových programov v praxi, využitie Terapie hrou v praxi.

Plán profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022

Meno zamestnanca	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Začiatok	Koniec	PK	Splnenie
Mgr. D. Balažovičová	VÚDPaP	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom MDT	2020	2022	0	ukončené
Všetci OZ	Edusteps	Atestačné portfólio	2022	2022	0	Ukončené
Všetci OZ	CPPPaP	Využitie rozvojových programov v praxi	2022	2022	0	ukončené
Mgr. D. Balažovičová	MPC TN	2. atestácia	2022	2022	0	v pláne
Mgr. E. Zbudilová	MPC TN	2. atestácia	2022	2022	0	v pláne
Všetci zamestnanci		Vzdelávanie podľa aktuálnych ponúk vzdelávacích inštitúcií a OZ	2021	2022	0	ukončené
Mgr. D. Balažovičová	Inštitút terapie hrou	Terapia hrou	2021	2022	0	ukončené
Mgr. Z. Mondoková	Inštitút terapie hrou	Terapia hrou	2021	2022	0	prerušené MD

4. Nové aktivity CPPPaP

V školskom roku 2021/2022 sme ponúkli redakcii Bánovských novín pravidelné prispievanie populárno-odbornými článkami vo frekvencii každé dva týždne. Články pripravovali odborné zamestnankyne podľa aktuálnych potrieb alebo podľa tém, na ktorých sme sa s redakciou dohodli.

Po ukončení výcviku v Terapii hrou naše zariadenie začalo ponúkať tento druh terapie, ktorá je zameraná na liečbu rôznych psychických a somatických ťažkostí u detí od troch do jedenásť rokov.

Po prvýkrát v tomto školskom roku sme robili krízovú intervenciu a to v tretej triede na ZŠ, z dôvodu náhlej smrti pani učiteľky.

Prepracovali sme depistáž školskej zrelosti, ktorú sme spravili podrobnejšie a veríme, že aj

prínosnejšie pre deti, rodičov ale aj pani učiteľky.

5. Projekty

V školskom roku 2021/2022 sme podali žiadosť na Komisiu pre prevenciu kriminality, inej protispoločenskej činnosti a drogových závislostí pri mestskom úrade v Bánovciach nad Bebravou o financovanie aktivity Rozvoj zručností detí predškolského veku zo SZP. Projekt bol schválený, obdržali sme 200 eur.

6. Materiálno-technické zabezpečenie centra

Naše centrum sídli na Ul. 5. apríla 792/14, v priestoroch bývalých detských jasí. Sú to prenajaté priestory - prenajímateľ mesto Bánovce nad Bebravou.

Priestory: kancelárie	6
čakáreň	2
zasadacia miestnosť	1
terapeutická miestnosť pre skupinové aktivity	1
kuchynka	1
registratúrne stredisko	1
toaleta pre klientov	1
toaleta pre zamestnancov	1

Každá kancelária je vybavená počítačovou zostavou aj s tlačiarňou. Každý počítač má pripojenie k internetu. V kancelárii ekonómky je umiestnená farebná kopírka a dve počítačové zostavy.

V školskom roku 2021/2022 sme vymenili IT techniku. Zakúpili sme dva notebooky, dva veľké monitory a multifunkčné zariadenie na farebnú tlač A3.

7. Finančné a hmotné zabezpečenie CPPPaP

CPPPaP je rozpočtová organizácia. Na kalendárny rok 2022 nám bol pridelený rozpočet vo výške:

celkovo -	168 846 eur
na mzdy -	108 620 eur
na odvody -	38 058 eur
na tovary a služby -	22 138 eur

SWOT analýza - oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň zariadenia zlepšiť

Silné stránky zariadenia –

1. Kvalifikovanosť zamestnancov.
2. Tvorivosť zamestnancov.
3. Otvorenosť zamestnancov voči novým veciam.
4. Ochota zamestnancov zapájať sa do nových projektov
5. Ústretovosť voči klientom a školám.
6. Spolupráca s rodičmi a s pedagógmi.
7. Spolupráca s odbornými zamestnancami škôl i mimorezortných zariadení.
8. Pozitívna klíma.
9. Vhodné priestory / rozlohou/.
10. Vhodné umiestnenie zariadenia v rámci mesta.
11. Veľa kvalitného metodického materiálu.
12. Dlhoročná skúsenosť s depistážou v MŠ nášho okresu.
13. Dlhoročné skúsenosti s rozvojom grafomotoriky u predškolákov.
14. Dlhoročné skúsenosti s prácou s deťmi predškolského veku zo SZP
15. Zlepšenie spolupráce s obecnými ZŠ
16. Postupne obnovované priestory

Slabé stránky zariadenia -

1. Nedostatok korekčných PC programov.
2. **Nedostatok OZ**

Príležitosti zariadenia -

1. Tvorba projektov.
2. Nové informačné, komunikačné a vzdelávacie technológie.
3. Nové možnosti vzdelávania (Veľmi veľa ponúk a najmä online)
4. Možnosti mimorozpočtových zdrojov, granty.
5. Väčšia spolupráca s mimorezortnými organizáciami.

Riziká zariadenia -

1. Veľká právomoc rozhodovania rodičov na úkor rozhodnutia odborníkov .
2. Malý záujem zo strany MsÚ.
3. Riziko zrušenia prenájmu.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenie odbornosti:

1. Rozvíjať sociálno-psychologické kompetencie zamestnancov:

k vytváraníu pozitívnej a bezstresovej atmosféry, k zlepšeniu vzťahov na pracovisku, riešeniu konfliktných a záťažových situácií, zefektívneniu komunikácie.

2. Zaviesť systém permanentného vzdelávania odborných zamestnancov, využívať možnosti vzdelávania a dištančného vzdelávania.

3. Prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu s rodičmi a školami.

4. Spravodlivé hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov, vyplácanie osobných príplatkov podľa vypracovaných kritérií, hodnotenie pracovníka aj na základe jeho ďalšieho vzdelávania a kvality edukácie.

5. Vytváranie tvorivej pracovnej atmosféry tímovou spoluprácou, otvorená a úprimná komunikácia zamestnancov, organizovanie spoločných akcií na hlbšie spoznanie sa a upevnenie vzťahov na pracovisku.

6. Modernizácia zariadení s pomocou projektov.

7. Vzájomná výmena skúseností odborných pracovníkov aj z iných zariadení.

V Bánovciach nad Bebravou
14. októbra 2022

Vypracovala: Mgr. Dana Balažovičová
riaditeľka CPPPaP